

# DEN FAHRENDEN ZUG UMBAUEN- SCHULE GESTALTEN

diversitäts-  
bewusst &  
diskriminierungs-  
kritisch

## INSPIRIEREN UND VORANTREIBEN

Mitstreiter:innen in der Schule gewinnen, Schulleitung(steam) einbinden und regelmäßige Termine zur gemeinsamen Diagnose und Planung organisieren. Wissen und Prozesse sichern und mit allen an Schule Beteiligten teilen. Veränderungen sichtbar machen.

MEHR  
KAPITEL 2  
Seite 13



Zugehörigkeit  
Anerkennung  
Teilhabe

## UMBAUEN UND EXPERIMENTIEREN

Bestehende schulische Strukturen umbauen. Neue Routinen zum Umgang mit Unsicherheiten und sozialen Schiefen etablieren. Schädliche Ideologien der Ungleichwertigkeit erkennen und abbauen. Hier bitte noch was hin oder rein...

MEHR  
KAPITEL 2  
Seite 13

- Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklung
- Organisationsentwicklung



## WIDERSTAND ERNST NEHMEN

Warnsignale und kritische Stimmen aller in Schule lerner und arbeitender Personen ernstnehmen und im Kollegium besprechbar machen, Akzeptanz herstellen und Dialog fördern. Rückhalt durch Schulleitung(steam) einfordern.

KAPITEL 2  
Seite 13  
MEHR



## DEN PROZESS AUF S GLEIS SETZEN

Ausgangslage und Bedarfe unter Einbindung aller an Schule beteiligter Personen prüfen. Gemeinsame Richtung ausloten, Argumente und Ansätze für eine diversitätsbewusste und diskriminierungskritische Schulentwicklung sammeln.

MEHR  
KAPITEL 2  
Seite 13

Bestandsaufnahme vor Ort

Vertrauen

Lernlust

Entlastung

Sinnstiftung

